教師手冊

西貢「鄉郊保育」教育課程



資助機構：

鄉郊保育資助計劃
Countryside Conservation Funding Scheme

鄉郊保育辦公室
Countryside Conservation Office

主辦機構：

古道行 FOLLOWING THY WAY

目錄

給老師的話 02

I·課程特色 02

II·教學方式 02

III·教師手冊使用指南 03

單元一：室內理論課

第一課　：淺談鄉郊保育 05

單元二：戶外考察課

第二課　：小村民的植物考察之旅 11

第三課　：上窯村的灰窯 21

第四課　：公民科學家之日常 27

第五課　：解開上窯文物館之謎 33

第六課　：聽!是甚麼的聲音？ 41

第七課　：蝴蝶尋草記 47

第八課　：尋找福地 55

第九課　：森林生存法—捕食逃跑大對決! 61

第十課　：淨山 68

第十一課：淨灘 75

第十二課：螞蟻的不可能任務 82

第十三課：客家有喜 88

第十四課：「你想」森林 93

第十五課：重回戰線 99

單元三：討論及反思課

第十六課：人在大自然及歷史文化中 105

第十七課：一線生機—守護生態網 109

第十八課：我與文化古蹟保育 116

第十九課：再思環保行動 121

第二十課：看得見的歷史 125

給老師的話

I 課程特色

- 根據教育局《小學教育課程指引》(2024)，課程設計包含知識、技能及態度三方面的學習目標
- 課程集合環境教育、價值觀教育、以及全人教育的教育範疇，並強調透過戶外實地體驗及學習，獲取知識與技能，培養共通能力、正面價值觀與態度，學習反思並繼而作出合宜的行爲改變
- 課程亦同時回應教育局小學《人文科》及《科學科》課程框架中小四至小六相關的課程內容
- 除了以人文科和科學科爲骨幹，本「鄉郊保育」教材亦適合作爲跨學科課程的學習主題，配合其他科目或學習範疇，例如德育及公民教育課、宗教倫理科、視藝科、成長課，甚或課外活動、專題作業等，讓學生發展更加全面

II 教學方式

- 本課程分爲三個部份，包括**室內理論課**，**戶外考察課**，以及**討論及反思課**：
- **室內理論課**：
  - 簡單說明「鄉郊保育」教育的四個主要範疇，包括(1)鄉郊保育的概念；(2)鄉郊的自然生態；(3)鄉郊的文化遺產；(4)鄉郊保育的方法
- **戶外考察課**：
  - 課程包括多個於西貢鄉郊進行的戶外考察活動，以單元形式呈現，讓老師可以自行選擇配搭、調適戶外考察活動內容及地點，令戶外學習課能配合個別學校的需要及情況
  - 以遊戲及戶外體驗式學習，設身處地面對實際問題，藉解決問題以獲取知識與技能
  - 老師宜鼓勵學生積極參與戶外學習，並盡量引導學生發現自己與大自然、與人、與自己的關係，從中建立正面價值觀與態度
- **討論及反思課**：
  - 透過討論引導學生反思及建立對鄉郊保育的承諾，並鼓勵他們就承諾作出回應與後續行動，例如：與別人分享鄉郊保育的重要性、繼續參與推廣鄉郊保育的活動，以及改變生活習慣以保護大自然和文化遺產等

III 教師手冊使用指南

1.課堂重點：闡述每課的核心主題

2.學習目標：列出學生在每課中可以學到的知識、技能與價值觀

3.背景知識：提供每課所需知道的基本知識

4.教案概覽：簡介課堂安排、活動內容、建議時間表等

5.相關學習領域與科目/組別：列明每課內容所切合的教育範疇與學習領域，以及每課可培養學生的共通能力與價值觀和態度

6.學習評估：完成每課後，給予測試以確定學生已達到學習目標

7.教師參考資料：提供與每課內容相關的資料給老師參考

8.教材及物資：列出每課所需用到的教材及物資清單

IV 此刊物建議的教案只供參考，導師可因應活動環境作調節

單元二：戶外考察課


















kon
kon





第十五課：重回戰線

課堂重點

- 本節爲戶外學習課
- 讓學生實地走訪港九獨立大隊成立的基地——黃毛應玫瑰小堂，認識抗日時期東江縱隊的歷史和地標
- 學生透過角色扮演，體驗不同人物在抗日戰爭所面對的困境，特別是在兩難情境下作出抉擇，從中理解人在不同價值之間取捨的難處
- 讓學生明白保育歷史古蹟的意義：紀念戰爭中的犧牲者，借鑑抗日戰爭的歷史經驗，銘記戰爭的殘酷與傷害，從而體會和平的珍貴

學習目標

學生能夠：

知識	• 認識香港抗日戰爭史和當時西貢的情況，以及其他相關的古蹟和地標 • 了解黃毛應玫瑰小堂在西貢抗日戰爭的重要地位，以及日軍圍攻黃毛應的歷史事跡
技能	• 閱讀、理解和分析地圖等相關資料，了解歷史事件的脈絡（觀察力、研習能力、辨析力） • 代入抗日戰爭的背景和角色面對的情境，分析並設想不同選擇可能帶來的後果（協作能力、溝通能力、自我管理能力、辨析力）
價值觀	• 明白人生往往需要在不同價值之間作出取捨，特別是個人利益與集體利益之間的平衡（價值判斷、個人利益與群體利益的平衡、責任感） • 學習村民忠誠、無私及捨生取義的精神，在日常生活中樂於助人，甚至勇於作出個人犧牲（忠誠、助人爲樂、犧牲小我、利他精神） • 尊重及欣賞身邊的無名英雄和默默耕耘的人（尊重、欣賞他人、感恩） • 了解戰爭所帶來的傷害與代價，從而提倡和平（和平意識、歷史反思、同理心）



第十五課：重回戰線

背景知識

- 西貢抗日歷史(附件15.4)
- 與抗日戰爭和東江縱隊相關的地標(附件15.5)
- 黃毛應村民的故事(附件15.6)

教案概覽

課堂內容：

學習模式	簡單地圖閱讀、角色扮演
對象及人數	高小學生(小四至小六)，不多於30位學生
時長	60分鐘
形式	定點進行
活動進行地點	黃毛應玫瑰小堂
活動進行季節	全年皆可
組織	小組活動，導師學生比例1：8-10
相關教育局課程	小四人文科： 4.3 傳承中華文化，放眼世界 - 4.3.3 認識保育文化遺產的方法及重要性，學會保護歷史名勝 4.5 香港今昔 - 4.5.1 香港的歷史和社會發展 小六人文科： 6.3 國家的蛻變 - 6.3.3 對今日社會有重要影響的一些歷史事件及發展



第十五課：重回戰線

活動流程：

時長	內容	備註
15分鐘	1. 導師講解香港和西貢於日佔時期的概況，並簡介「東江縱隊港九獨立大隊」的歷史背景	西貢抗日歷史(附件15.4)
	2. 導師介紹西貢區與東江縱隊相關的重要地標—黃毛應玫瑰小堂、斬竹灣抗日英烈紀念碑園、大華車衣店、西貢崇眞堂及樂育幼稚園，並引導學生完成工作紙的題目1.和2.	工作紙(附件15.1a) 與抗日戰爭和東江縱隊相關的地標(附件15.5)
30分鐘	3. 將學生分爲4組，以小組形式進行角色扮演遊戲，由導師帶領活動	
	4. 導師講解遊戲規則，將一組(8-10人)再分開兩小組(每小組4-5人) ・演員組： 負責演繹劇本及講述故事的背景，幫助另一組同學代入角色 ・玩家組： 成爲遊戲中的玩家，在故事中的各個交叉點作出選擇，決定故事的發展方向 ・導　師： 在交叉點講解每一個選擇，讓學生思考不同選擇可能引致的結果 ＊詳情參閱故事劇本(導師)(附件15.2a) 導師將學生版劇本派發給演員組同學，讓他們快速閱讀劇本內容，然後根據導師版劇本的流程帶領遊戲，並指示同學前往相應的故事情節發展或結局。當玩家組同學作出選擇後，導師會將相應的情節字條貼在底板上作紀錄。 整個遊戲包含兩個故事(「故事一：楊九仔的逃跑」和「故事二：村民的試煉」)，完成一個故事後，兩小組可互換演員和玩家的角色。	故事劇本(導師)(附件15.2a) 故事劇本(學生)(附件15.2b) 情節字條及底板(可事先裁剪好紙條)(附件15.3)
15分鐘	5. 活動後討論 導師根據底板上的紀錄，與同學重溫遊戲的過程，並思考若可重新選擇，他們會否作出不同的抉擇。然後，導師講述眞實歷史中黃毛應村民及楊九仔的抉擇，帶領學生討論不同選擇背後的原因和價值觀(例如：村民爲了保護集體利益而犧牲個人利益)。	情節字條及底板(附件15.3) 黃毛應村民的故事(附件15.6)
	6. 延伸討論及反思 透過回答最後的「討論問題」，將學生的反思延伸至更廣泛的層面，包括： i. 日常生活中的無名英雄與「捨生取義」的精神 ii. 戰爭的傷害和保育戰爭古蹟的重要性(工作紙延伸題) iii. 在日常生活中作出的小犧牲	工作紙(附件15.1a)



討論問題

❶ 在角色扮演遊戲中，哪一個環節或情節讓你印象最深刻？爲甚麼？

❷ 爲甚麼我們要保育這些與戰爭相關的歷史古蹟？

❸ 你身邊有沒有一些無名英雄或默默耕耘的人？他們爲你的生活帶來甚麼影響？

❹ 你在日常中有遇過兩難的困境嗎？你最後是怎樣抉擇？爲甚麼？

相關學習領域與科目/組別

學習領域	基要學習經歷	可培養的態度及價值觀	可訓練的共通能力
• 品德及倫理教育 • 個人、社會及公民教育	• 價值觀教育 • 智能發展 • 社會服務	• 價值判斷 • 個人利益與群體利益的平衡 • 責任感 • 忠誠 • 助人爲樂、犧牲小我、利他精神 • 尊重 • 欣賞他人 • 感恩	• 觀察力 • 研習能力 • 辨析能力 • 協作能力 • 溝通能力 • 自我管理能力

學習評估

- 能夠辨認地圖上的位置與相關地標，並說明其歷史背景
- 能夠解釋角色在故事中作出選擇的原因，並分析背後所反映的價值觀
- 能夠闡述保育戰爭歷史古蹟的重要性，理解其對紀念歷史與傳承價值的意義

教師參考資料

- 西貢旅遊網頁
  https://www.travelinsaikung.org.hk/Default.aspx
- 「與抗日戰士AI對話」計劃網頁
  https://aistory.chiculture.org.hk
- 劉智鵬、劉蜀永：〈香港抗戰的中流砥柱——紀念港九大隊成立八十周年〉，2022年2月2日，紫荊雜誌社網頁
  https://bau.com.hk/article/2022-01/31/content_937659793456635904.html
- 劉智鵬、劉蜀永：《港九大隊志》，香港：香港商務印書館，2022年

教材及物資

	項目	附件	數量
1	工作紙	附件15.1a	每位學生1份
2	故事劇本	附件15.2	每小組1份
3	情節字條及底板	附件15.3	每小組1份

*8-10人爲一小組

詳見電子檔資料：

[鄉郊的文化遺產 > 文化古蹟 > #15 : 重回戰線]

- 工作紙(附件15.1a)
- 工作紙(參考答案)(附件15.1b)
- 故事劇本(導師)(附件15.2a)
- 故事劇本(學生)(附件15.2b)
- 情節字條及底板(附件15.3)
- 西貢抗日歷史(附件15.4)
- 與抗日戰爭和東江縱隊相關的地標(附件15.5)
- 黃毛應村民的故事(附件15.6)


附件下載

單元二：戶外考察課



第十五課：重回戰線

班別：　　姓名：　　學號：

日期：

資助機構：
鄉郊保育資助計劃
Countryside Conservation Funding Scheme
鄉郊保育辦公室
Countryside Conservation Office
主辦機構：
古道行 FOLLOWING THY WAY

學習目標

學生能夠：

知識

- 認識香港抗日戰爭史和當時西貢的情況，以及其他相關的古蹟和地標
- 了解黃毛應玫瑰小堂在西貢抗日戰爭的重要地位，以及日軍圍攻黃毛應的歷史事跡

技能

- 閱讀、理解和分析地圖等相關資料，了解歷史事件的脈絡（觀察力、研習能力、辨析力）
- 代入抗日戰爭的背景和角色面對的情境，分析並設想不同選擇可能帶來的後果（協作能力、 溝通能力、自我管理能力、辨析力）

價值觀

- 明白人生往往需要在不同價值之間作出取捨，特別是個人利益與集體利益之間的平衡（價值判斷、個人利益與群體利益的平衡、責任感）
- 學習村民忠誠、無私及捨生取義的精神，在日常生活中樂於助人，甚至勇於作出個 人犧牲（忠誠、助人為樂、犧牲小我、利他精神）
- 尊重及欣賞身邊的無名英雄和默默耕耘的人（尊重、欣賞他人、感恩）
- 了解戰爭所帶來的傷害與代價，從而提倡和平（和平意識、歷史反思、同理心）

1. 別看現在的西貢市遍佈各種特色小店，遊人悠閒地漫步於大街小巷中；其實這裡遍佈昔日東江縱隊抗日的足跡。讓我們一起來找找看，那些年的抗日歷史地標藏身於哪個街角吧！



根據以下的地址，找出地圖上哪兩個地點是地標的位置。

地標一

西貢崇真堂及樂育幼稚園　**西貢普通道19E號**

於日佔時期曾為日本憲兵隊總部，東江縱隊曾在此迫使日軍投降，並將保護西貢的責任交還英方。

(a) 這個地標位於地點 _____。(請填上數字)

地標二

大華車衣店　**西貢正街36號**

前身為西貢墟的不夜天咖啡室，抗日游擊隊曾在此交換秘密情報。

(b) 這個地標位於地點 _____。(請填上數字)

2. 黃毛應位於西貢市的東北面，若要到訪黃毛應玫瑰小堂，可以從西貢市乘坐巴士或小巴，下車後步行前往黃毛應村。以下三維地圖顯示黃毛應玫瑰小堂和斬竹灣抗日英烈紀念碑園的位置，以及所在區域的地理形勢。





黃毛應玫瑰小堂

宣告港九獨立大隊成立的地點，亦是大隊的其中一個基地



斬竹灣抗日英烈紀念碑園

豎立着抗日英烈紀念碑，紀念殉難於西貢的抗日烈士

在抗日戰爭時期，黃毛應玫瑰小堂除了與附近的嶂上、赤徑及大浪村等西貢地區村落有非常密切的聯繫外，憑藉甚麼地理優勢使其成為東江縱隊港九獨立大隊的重要據點？（可參考三維地圖分析）

延伸題

你認為保育戰爭相關的古蹟，及以不同形式紀錄戰爭的歷史（如設立紀念碑）有何重要性？我們可以從戰爭歷史中學到甚麼？

活動回顧

- 在角色扮演遊戲中，哪一個環節或情節讓你印象最深刻？為甚麼？
- 為甚麼我們要保育這些與戰爭相關的歷史古蹟？
- 你身邊有沒有一些無名英雄或默默耕耘的人？他們為你的生活帶來甚麼影響？
- 你在日常中有遇過兩難的困境嗎？你最後是怎樣抉擇？為甚麼？

圖片來源：地政總署、Google地球、古道行及電影服務統籌科網頁

參考答案

單元二：戶外考察課

第十五課：重回戰線

學習目標

學生能夠：

知識

- 認識香港抗日戰爭史和當時西貢的情況，以及其他相關的古蹟和地標
- 了解黃毛應玫瑰小堂在西貢抗日戰爭的重要地位，以及日軍圍攻黃毛應的歷史事跡

技能

- 閱讀、理解和分析地圖等相關資料，了解歷史事件的脈絡（**觀察力、研習能力、辨析力**）
- 代入抗日戰爭的背景和角色面對的情境，分析並設想不同選擇可能帶來的後果（**協作能力、溝通能力、自我管理能力、辨析力**）

價值觀

- 明白人生往往需要在不同價值之間作出取捨，特別是個人利益與集體利益之間的平衡（**價值判斷、個人利益與群體利益的平衡、責任感**）
- 學習村民忠誠、無私及捨生取義的精神，在日常生活中樂於助人，甚至勇於作出個人犧牲（**忠誠、助人為樂、犧牲小我、利他精神**）
- 尊重及欣賞身邊的無名英雄和默默耕耘的人（**尊重、欣賞他人、感恩**）
- 了解戰爭所帶來的傷害與代價，從而提倡和平（**和平意識、歷史反思、同理心**）

資助機構：鄉郊保育資助計劃 Countryside Conservation Funding Scheme　鄉郊保育辦公室 Countryside Conservation Office
主辦機構：古道行 FOLLOWING THE WAY

1. 別看現在的西貢市遍佈各種特色小店，遊人悠閒地漫步於大街小巷中；其實這裡曾遍佈昔日東江縱隊抗日的足跡。讓我們一起來找找看，那些年的抗日歷史地標藏身於哪個街角吧！



請根據以下的地址，找出地圖上哪兩個地點是地標的位置。

<u>地標一</u>

西貢崇真堂及樂育幼稚園　　西貢普通道 19E 號

於日佔時期曾為日本憲兵隊總部，東江縱隊曾在此迫使日軍投降，並將保護西貢的責任交還英方。

(a) 這個地標位於地點 **1** 。（請填上數字）

<u>地標二</u>

大華車衣店　　西貢正街 36 號

前身為西貢墟的不夜天咖啡室，抗日游擊隊曾在此交換秘密情報。

(b) 這個地標位於地點 **4** 。（請填上數字）

資助機構：鄉郊保育資助計劃 Countryside Conservation Funding Scheme
鄉郊保育辦公室 Countryside Conservation Office
主辦機構：古道行 FOLLOWING THEY WAY

2. 黃毛應位於西貢市的東北面，若要到訪黃毛應玫瑰小堂，可以從西貢市乘坐巴士或小巴，下車後步行前往黃毛應村。以下三維地圖顯示黃毛應玫瑰小堂和斬竹灣抗日英烈紀念碑園的位置，以及所在區域的地理形勢。





黃毛應玫瑰小堂

港九獨立大隊成立的地點和基地



斬竹灣抗日英烈紀念碑園

豎立着抗日英烈紀念碑，紀念殉難於西貢的抗日烈士

資助機構：鄉郊保育資助計劃 Countryside Conservation Funding Scheme
鄉郊保育辦公室 Countryside Conservation Office
主辦機構：古道行 Following the Way

在抗日戰爭時期，黃毛應玫瑰小堂除了與附近的嶂上、赤徑及大浪村等西貢地區村落有非常密切的聯繫外，憑藉甚麼地理優勢使其成為東江縱隊港九獨立大隊的重要據點？（可參考三維地圖分析）

黃毛應玫瑰小堂位於崇山峻嶺之間，面向大海，易守難攻。

或其他合理答案

延伸題

你認為保育戰爭相關的古蹟，及以不同形式記錄戰爭的歷史（如設立紀念碑）有何重要性？我們可以從戰爭歷史中學到甚麼？

- 紀念和尊重在戰爭中的死傷者
- 借鑑歷史，銘記戰爭帶來的傷害和代價，提倡和平

或其他合理答案

討論問題：
1. 在角色扮演遊戲中，哪一個環節或情節讓你印象最深刻？為甚麼？
2. 為甚麼我們要保育這些與戰爭相關的歷史古蹟？
3. 你身邊有沒有一些無名英雄或默默耕耘的人？他們為你的生活帶來甚麼影響？
4. 你在日常中有遇過兩難的困境嗎？你最後是怎樣抉擇？為甚麼？

圖片來源：地政總署、Google 地球、古道行及電影服務統籌科網頁