教師手冊

西貢「鄉郊保育」教育課程



資助機構：

鄉郊保育資助計劃
Countryside Conservation Funding Scheme

鄉郊保育辦公室
Countryside Conservation Office

主辦機構：

古道行 FOLLOWING THY WAY

目錄

給老師的話 02

I·課程特色 02

II·教學方式 02

III·教師手冊使用指南 03

單元一：室內理論課

第一課　：淺談鄉郊保育 05

單元二：戶外考察課

第二課　：小村民的植物考察之旅 11

第三課　：上窯村的灰窯 21

第四課　：公民科學家之日常 27

第五課　：解開上窯文物館之謎 33

第六課　：聽!是甚麼的聲音？ 41

第七課　：蝴蝶尋草記 47

第八課　：尋找福地 55

第九課　：森林生存法—捕食逃跑大對決! 61

第十課　：淨山 68

第十一課：淨灘 75

第十二課：螞蟻的不可能任務 82

第十三課：客家有喜 88

第十四課：「你想」森林 93

第十五課：重回戰線 99

單元三：討論及反思課

第十六課：人在大自然及歷史文化中 105

第十七課：一線生機—守護生態網 109

第十八課：我與文化古蹟保育 116

第十九課：再思環保行動 121

第二十課：看得見的歷史 125

給老師的話

I 課程特色

- 根據教育局《小學教育課程指引》(2024)，課程設計包含知識、技能及態度三方面的學習目標
- 課程集合環境教育、價值觀教育、以及全人教育的教育範疇，並強調透過戶外實地體驗及學習，獲取知識與技能，培養共通能力、正面價值觀與態度，學習反思並繼而作出合宜的行爲改變
- 課程亦同時回應教育局小學《人文科》及《科學科》課程框架中小四至小六相關的課程內容
- 除了以人文科和科學科爲骨幹，本「鄉郊保育」教材亦適合作爲跨學科課程的學習主題，配合其他科目或學習範疇，例如德育及公民教育課、宗教倫理科、視藝科、成長課，甚或課外活動、專題作業等，讓學生發展更加全面

II 教學方式

- 本課程分爲三個部份，包括**室內理論課**，**戶外考察課**，以及**討論及反思課**：
- **室內理論課**：
  - 簡單說明「鄉郊保育」教育的四個主要範疇，包括(1)鄉郊保育的概念；(2)鄉郊的自然生態；(3)鄉郊的文化遺產；(4)鄉郊保育的方法
- **戶外考察課**：
  - 課程包括多個於西貢鄉郊進行的戶外考察活動，以單元形式呈現，讓老師可以自行選擇配搭、調適戶外考察活動內容及地點，令戶外學習課能配合個別學校的需要及情況
  - 以遊戲及戶外體驗式學習，設身處地面對實際問題，藉解決問題以獲取知識與技能
  - 老師宜鼓勵學生積極參與戶外學習，並盡量引導學生發現自己與大自然、與人、與自己的關係，從中建立正面價值觀與態度
- **討論及反思課**：
  - 透過討論引導學生反思及建立對鄉郊保育的承諾，並鼓勵他們就承諾作出回應與後續行動，例如：與別人分享鄉郊保育的重要性、繼續參與推廣鄉郊保育的活動，以及改變生活習慣以保護大自然和文化遺產等

III 教師手冊使用指南

1.課堂重點：闡述每課的核心主題

2.學習目標：列出學生在每課中可以學到的知識、技能與價值觀

3.背景知識：提供每課所需知道的基本知識

4.教案概覽：簡介課堂安排、活動內容、建議時間表等

5.相關學習領域與科目/組別：列明每課內容所切合的教育範疇與學習領域，以及每課可培養學生的共通能力與價值觀和態度

6.學習評估：完成每課後，給予測試以確定學生已達到學習目標

7.教師參考資料：提供與每課內容相關的資料給老師參考

8.教材及物資：列出每課所需用到的教材及物資清單

IV 此刊物建議的教案只供參考，導師可因應活動環境作調節

單元一：室內理論課





第一課：淺談鄉郊保育

課堂重點

室內課堂學習：

- 於戶外考察課前，先讓學生認識「鄉郊保育」的基本知識

認識鄉郊保育的四個主要範疇：

- 鄉郊保育的概念－介紹甚麼是鄉郊保育、爲甚麼鄉郊保育至關重要
- 鄉郊的自然生態－探討鄉郊地區的生物多樣性、生態系統和自然景觀
- 鄉郊的文化遺產－了解鄉村地區的歷史、傳統和文化價值
- 鄉郊保育的方法－討論如何有效地保護和管理鄉郊的自然資源和文化遺產

了解戶外考察的安排：

- 未來戶外考察活動的內容、地點、相關準備工作和注意事項

學習目標

學生能夠：

知識	• 認識鄉郊土地佔全港陸地面積七成 • 認識鄉郊土地上蘊含豐富的生態及文化資源 • 明白鄉郊保育的重要性與方法
技能	• 認識如何保護鄉郊，繼而懂得選擇適當的行爲以實現鄉郊保育(自我管理能力) • 認識保護鄉郊的方法，並能懂得與別人協作，共同制定實踐鄉郊保育的目標(協作精神)
價值觀	• 懂得感恩、欣賞、尊重和珍惜自然生態和文化遺產(對大自然的感恩之心、同理心、欣賞和尊重生命、環境、歷史文化) • 認同自己也有責任與能力保育鄉郊的自然與文化資源(責任感、環境可持續性的觀念)



第一課：淺談鄉郊保育

背景知識

➡ 鄉郊保育的四個主要範疇 PPT簡報 (附件1.2)

教案概覽

課堂內容：

學習模式	課堂講授模式
對象及人數	高小學生(小四至小六)，人數沒有限制
時長	40分鐘
形式	講授、播放PPT簡報及短片
活動進行地點	學校課室或禮堂
活動進行季節	全年皆可
組織	全數學生一同進行
相關教育局課程	小四人文科： 4.1 環境與我 - 4.1.2 明白城市發展須在社會需要和生態環境之間取得平衡 4.3 傳承中華文化，放眼世界 - 4.3.3 認識保育文化遺產的方法及重要性，學會保護歷史名勝 小五人文科： 5.6 國家地理 - 5.6.2 根據文化遺產，認識中華文化的特色及文化保育的發展，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任

活動流程：

時長	內容	備註
15-20 分鐘	介紹鄉郊保育的四個主要範疇	鄉郊保育的四個主要範疇 PPT簡報 (附件1.2)
10分鐘	戶外考察安排	
5分鐘	問與答	

相關學習領域與科目/組別

學習領域	基要學習經歷	可培養的態度及價值觀	可訓練的共通能力
• 個人、社會及人文教育	• 價值觀教育 • 智能發展	• 尊重(環境/生命/他人) • 承擔精神 • 仁愛 • 同理心 • 團結	• 協作精神 • 溝通能力 • 解決問題能力 • 自我管理能力 • 研習能力

學習評估

- 對「鄉郊保育」有初步認識，懂得回答甚麼是「鄉郊」，以及願意學習及履行鄉郊保育的工作
- 明白戶外考察時要做些甚麼
- 認同鄉郊保育的重要性

教師參考資料

- 鄉郊保育辦公室網站
  https://www.eeb.gov.hk/tc/conservation/cc/cc_office.html
- Bryn Green. *Countryside Conservation. Landscape ecology, planning and management. Third Edition.* London: E & FN SPON. 1996
- 小學教育課程指引(2024)
  https://pse.is/6ff3zq

教材及物資

	項目	附件	數量
1	工作紙	附件1.1a	每位學生1份
2	鄉郊保育的四個主要範疇PPT簡報	附件1.2	1份
3	電腦	/	1部
4	投影機	/	1部
5	螢幕	/	1部

詳見電子檔資料：

鄉郊保育的概念 > #1：淺談鄉郊保育

- 工作紙（附件1.1a）
- 工作紙（參考答案）（附件1.1b）
- 鄉郊保育的四個主要範疇PPT簡報（附件1.2）


附件下載

單元一：室內理論課



第一課：淺談鄉郊保育

班別：	姓名：	學號：
日期：		

資助機構：
鄉郊保育資助計劃
Countryside Conservation Funding Scheme
鄉郊保育辦公室
Countryside Conservation Office
主辦機構：
古道行 FOLLOWING THY WAY

什麼是鄉郊保育？

鄉郊保育的意思包括保護鄉郊地區的自然生態、活化村落建築環境，以及保育人文資源和歷史遺產。

學習目標

學生能夠：

知識

- 認識鄉郊土地佔全港陸地面積七成
- 認識鄉郊土地上蘊含豐富的生態及文化資源
- 明白鄉郊保育的重要性與方法

技能

- 認識如何保護鄉郊，繼而懂得選擇適當的行爲以實現鄉郊保育(自我管理能力)
- 認識保護鄉郊的方法，並能懂得與別人協作，共同制定實踐鄉郊保育的目標 (協作精神)

價值觀

- 懂得感恩、欣賞、尊重和珍惜自然生態和文化遺產(對大自然的感恩之心、同理心、欣賞和尊重生命、環境、歷史文化)
- 認同自己也有責任與能力保育鄉郊的自然與文化資源(責任感、環境可持續性的觀念)

資助機構：
鄉郊保育資助計劃
Countryside Conservation Funding Scheme
鄉郊保育辦公室
Countryside Conservation Office
主辦機構：
古道行 FOLLOWING THY WAY

1. 什麼是鄉郊保育？

鄉郊保育包括 1. _____ 、2. _____ ，

及 3. _____ 。

想一想：爲什麼我們要保育我們的鄉郊？

因爲香港有4. _____ % 的土地是鄉郊地方，這些土地上

蘊含豐富的 5. _____ 及 6. _____ 資源。

透過保育這些資源，使鄉郊的自然環境、生態及人文歷史

7. _____ 管理，並讓我們的下一代能夠繼續享受鄉郊

和認識欣賞我們的歷史文化。

2. 鄉郊的自然生態

香港土地總面積1114.57平方公里，除了繁榮的城市外，亦包括了大大小小的海陸生境，造就了生物多樣性。

1. 以下請配對正確答案：

樹林 ◉	◉ 佔5%香港土地面積
濕地 ◉	◉ 佔20%香港土地面積

生物多樣性一般可分爲三個層面： 2. _____ 、

3. _____ 和4. _____ 。生物多樣性

可帶來 5._____ ，包括生活所需，或是物質

以外的文化生活。

6. 請把英文字母填於下圖正確位置：

A. 海鮮

B. 藝術創作靈感

C. 作爲其他海洋生物的食物，組成食物網

D. 維持及平衡海洋養份循環



3. 鄉郊的文化遺產

文化遺產分成 1. _____ 及 2. _____ 文化遺產。

物質文化遺產包括 3. _____、 4. _____、

5. _____ 及 6. _____ 。非物質文化遺產是指

古今日常生活的事物，包括 7._____、 8. _____、

9. _____、10. _____、 11. _____ 及

12. _____ 。

13. 以下那些屬於鄉郊的文化遺產？



A. 匯豐銀行



B. 港式奶茶製作技藝



C. 中秋舞火龍



D. 上窰民族文物館



E. 灰窰



F. 茶果



G. 客家舞麒麟



H. 黃毛應玫瑰小堂



I. 客家婚嫁習俗

4. 鄉郊保育的方法

1. 生態環境方面，我認爲可以這樣做：

_____

_____

2. 歷史文化方面，我認爲可以這樣做：

_____

_____

A. 植樹造林：參與植樹活動，增加森林覆蓋率，保護土壤和水源。

B. 保護古蹟：參觀和學習當地的歷史古蹟，參與修復和保護工作，防止破壞。

C. 傳承傳統文化：學習和參加傳統節日和手工藝活動，了解和傳承當地的文化。

D. 減少污染：避免亂丟垃圾，參與清理河流和海灘的活動，保護水質。

E. 保護野生動物：不捕捉野生動物，支持野生動物保護區的活動。

F. 記錄歷史：採訪老人，記錄他們的故事和生活方式，保存鄉村的歷史記憶。

3. 鄉郊保育有什麼好處？我認爲可以

參考答案

單元一 課室理論課

第一課：淺談鄉郊保育

什麼是鄉郊保育？

鄉郊保育的意思包括保護鄉郊地區的自然生態、活化村落建築環境，以及保育人文資源和歷史遺產。

學習目標

學生能夠：

知識	• 認識鄉郊土地佔全港陸地面積七成 • 認識鄉郊土地上蘊含豐富的生態及文化資源 • 明白鄉郊保育的重要性與方法
技能	• 認識如何保護鄉郊，繼而懂得選擇適當的行爲以實現鄉郊保育 (**自我管理能力**) • 認識保護鄉郊的方法，並能懂得與別人協作，共同制定實踐鄉郊保育的目標 (**協作能力**)
價值觀	• 懂得感恩、欣賞、尊重和珍惜自然生態和文化遺產 (**對大自然的感恩之心、同理心、欣賞和尊重生命、環境、歷史文化**) • 認同自己也有責任與能力保育鄉郊的自然與文化資源 (**責任感、環境可持續性的觀念**)

資助機構：鄉郊保育資助計劃 Countryside Conservation Funding Scheme
鄉郊保育辦公室 Countryside Conservation Office
主辦機構：古道行

1. 什麼是鄉郊保育？

鄉郊保育包括 1. 保護鄉郊地區的自然生態 、2. 活化村落建築環境 ，

及 3. 保育人文資源和歷史遺產 。

想一想：爲什麼我們要保育我們的鄉郊？

因爲香港有 4. 75 % 的土地是鄉郊地方，這些土地上

蘊含豐富的 5. 生態 及 6. 文化 資源。

透過保育這些資源，使鄉郊的自然環境、生態及人文歷史

7. 可持續 管理，並讓我們的下一代能夠繼續享受鄉

郊和認識欣賞我們的歷史文化。

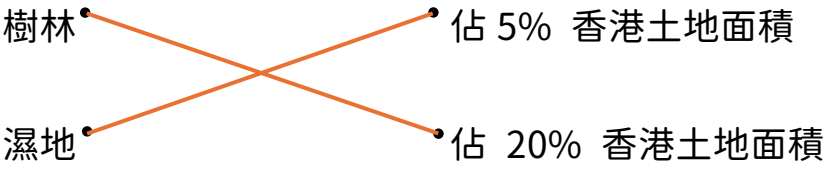
資助機構：鄉郊保育資助計劃 Countryside Conservation Funding Scheme
鄉郊保育辦公室 Countryside Conservation Office
主辦機構：古道行

2. 鄉郊的自然生態

香港土地總面積 1114.57 平方公里，除了繁榮的城市外，

亦包括了大大小小的海陸生境，造就了生物多樣性。

1. 以下請配對正確答案：



生物多樣性一般可分爲三個層面： 2. ___基因_____、

3._____物種_____ 和 4._____生態系統_____。生物多樣性

可帶來 5. _____生態系統服務_____， 包括生活所需，或是物

質以外的文化生活。

資助機構： 鄉郊保育資助計劃 鄉郊保育辦公室 Countryside Conservation Office
主辦機構： 古道行

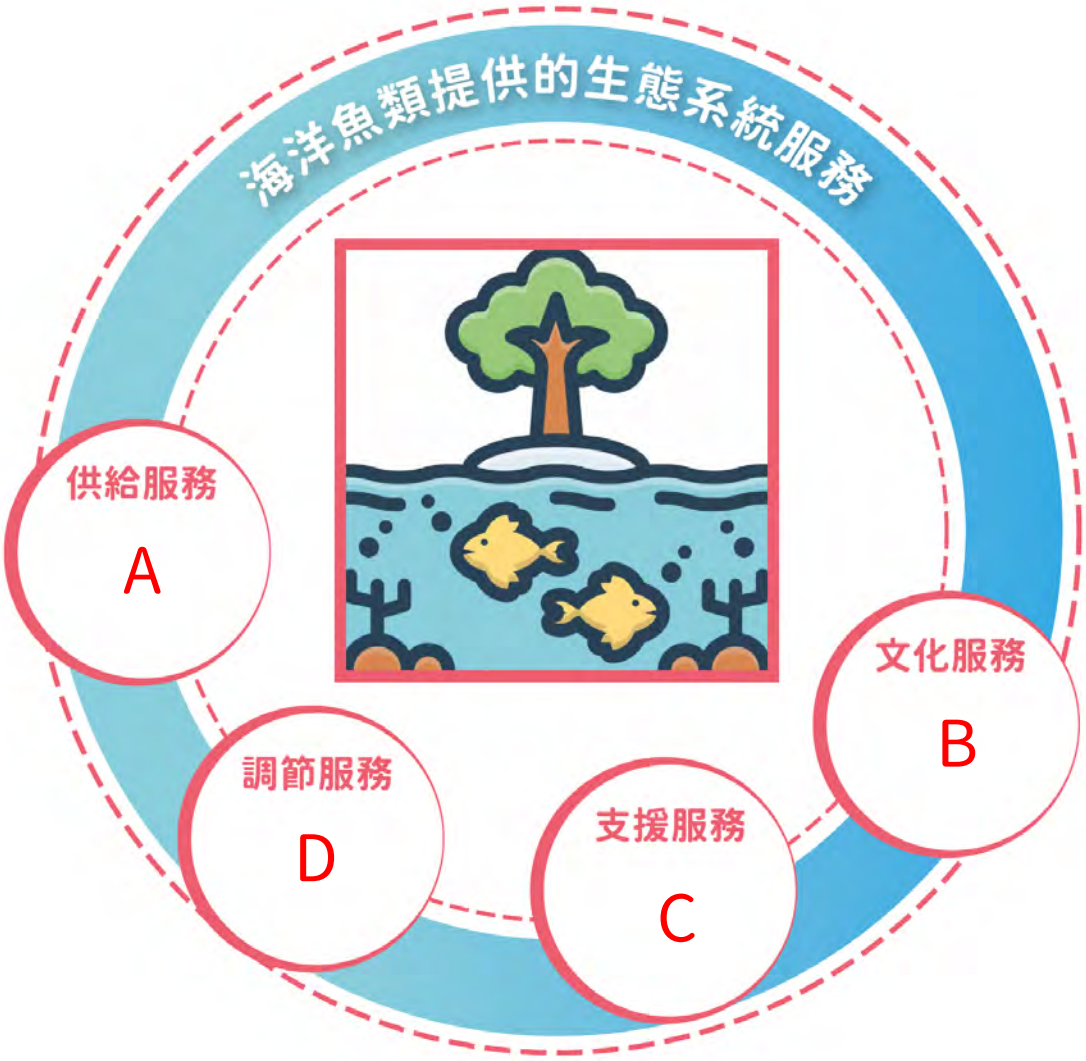
6. 請把英文字母填於下圖正確位置：

A． 海鮮

B． 藝術創作靈感

C． 作爲其他海洋生物的食物，組成食物網

D． 維持及平衡海洋生態



資助機構：鄉郊保育資助計劃 Countryside Conservation Funding Scheme
鄉郊保育辦公室 Countryside Conservation Office
主辦機構：古道行

3. 鄉郊的文化遺產

文化遺產分成 1.物質 及 2. 非物質 文化遺產。

物質文化遺產包括 3. 古蹟 、4. 遺址 、

5. 建築群 及 6. 文物 。非物質文化遺產是指

古今日常生活的事物，包括 7. 食品 、8. 用品 、

9. 食肆 、10. 節慶 、11. 風俗 及

12. 信仰 。

13. 以下那些屬於鄉郊的文化遺產？C、D、E、F、G、H、I

A． 匯豐銀行
B． 港式奶茶製作技藝
C． 中秋舞火龍
D． 上窰民族文物館
E． 灰窰
F． 茶果
G． 客家舞麒麟
H． 黃毛應玫瑰小堂
I． 客家婚嫁習俗

資助機構： 鄉郊保育資助計劃 鄉郊保育辦公室 Countryside Conservation Office
主辦機構： 古道行

4. 鄉郊保育的方法

1. 生態環境方面，我認爲可以這樣做：A、D、E

2. 歷史文化方面，我認談可以這樣做：B、C、F

A. 參與植樹活動，增加森林覆蓋率，保護土壤和水源。

B. 保護古蹟：參觀和學習當地的歷史古蹟，參與修復和保護工作，防止破壞。

C. 傳承傳統文化：學習和參加傳統節日和手工藝活動，了解和傳承當地的文化。

D. 減少污染：避免亂丟垃圾，參與清理河流和海灘的活動，保護水質。

E. 保護野生動物：不捕捉野生動物，支持野生動物保護區的活動。

F. 記錄歷史：採訪老人，記錄他們的故事和生活方式，保存鄉村的歷史記憶。

3. 鄉郊保育有什麼好處？我認爲可以

讓我們的後代可以繼續享受鄉郊和認識欣賞我們我歷史文化。

資助機構：鄉郊保育資助計劃 Countryside Conservation Funding Scheme
鄉郊保育辦公室 Countryside Conservation Office
主辦機構：古道行