



范賽亮神父
1913-1974

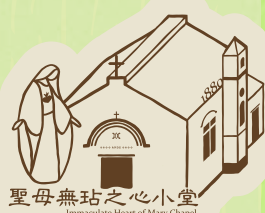


1 加強價值觀教育

- ★ 國民身分認同的培育：認識中國傳統客家文化及西方傳教士如何融入西貢鄉民的生活
- ★ 本土文化價值觀：認識西貢歷史、社會及經濟各方面
- ★ 可持續發展教育：鄉郊保育、環境保育
- ★ 首要價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、勤勞和同理心等

4 強化STEAM教育

- ★ 多元學習模式認識生物多樣性
- ★ 戶外考察：在環境中學習，豐富學習經歷，欣賞大自然的奧妙
- ★ 公民科學：參與收集科學數據
- ★ 自主學習：於自然中主動探索，認識生物與環境相互依存的關係



聖母無玷之心小堂
Immaculate Heart of Mary Chapel

安西滿主教
1831-1904



聖伯多祿小堂
St. Peter's Chapel

聖福若瑟神父
1852-1908



2 豐富全方位學習經歷，促進全人發展

- ★ 以跨科組為主：連貫八個學習領域的知識和視野(如人文科、語文科、視藝科、服務學習組、全方位學習組及宗教培育組等)
- ★ 加強共通能力：如協作能力、溝通能力、創造力及解決問題能力等
- ★ 加強語文能力：運用中文及英文訪問及匯報、學習簡單的客家方言等



聖達勉十字架

我已立你作為外邦人的光明，使你成為他們的救恩，直到地極。(宗13:47)

課程及教材內容

配合香港學校課程－學會學習2+及《小學教育課程指引》(試行版)(2022)，學習目標的設計包含知識、技能及態度三方面。



3

設多元化評估課業，關顧學習多樣性(如宣傳錄像、作詩、短劇、創作藝術、同儕交談等)



丁味略神父
1887-1942



5 涵蓋生涯規劃教育

認識不同的職業：如環境保育工作者、生態教育工作者、導遊、農夫、修道人等



柯神父
1835-1868



天主教香港教區 | 教區「古道行」工作小組 2023/2025

西貢「鄉郊保育」教育試驗計劃

主辦機構



古道行
FOLLOWING THE WAY

資助機構



再踏先賢路，永續傳教心



古道行
FOLLOWING THE WAY

followingthyway

http://thyway.catholic.org.hk

香港堅道16號 天主教教區中心6樓691室

天主教香港教區

教區「古道行」工作小組

6126 5573

簡介

設計並推動具鄉郊保育特色的全人發展理念，使學生在發展初期已能認識保育的重要性，並引發鄉郊保育的意識。此試驗計劃邀請本地小學作對象，藉不同活動，研究教育「鄉郊保育」的成功因素，並借此項目向其他學校推廣「鄉郊保育」。

預期目標

1. 提高「鄉郊保育」的覺醒與行動、更有效的推廣「鄉郊保育」；
2. 製作高小「鄉郊保育」教材，與全港小學分享教材及研究成果，使實踐變成習慣；
3. 加強城鄉更緊密的聯繫；
4. 研究及檢討落實計劃的成功因素。

鄉郊保育特色

1. 香港的偏遠鄉郊地區蘊藏豐富的自然生態、建築和人文資源。
2. 為了保護鄉郊自然生態，及活化其村落建築環境，鄉郊保育辦公室統籌保育鄉郊計劃，促進偏遠鄉郊的可持續發展。
3. 政府除了進行相關的保育及活化工作外，還推行小型改善工程，保育珍貴的天然及人文資源，為已近荒置的偏遠鄉郊注入動力，促進可持續經濟活動(例如生態旅遊)及活化偏遠鄉郊，同時回應大眾對城鄉共生的願景。

試驗計劃內容

1. 選擇10間有代表性的小學作試驗對象；
2. 設計適合高小學生的「鄉郊保育」教材；
3. 舉辦教師培訓工作坊，強化教師專業能力。

鄉郊保育地點

☆「鄉郊保育」教育試驗計劃地點☆

聖母七苦小堂 *第三級歷史建築
地點：西貢北潭涌

☆「鄉郊保育」教材活動地點☆

1. 聖伯多祿小堂
地點：西貢蛋家灣

2. 海星彌撒中心
地點：西貢西灣

3. 聖母無玷之心小堂 *第三級歷史建築
地點：西貢白沙澳

4. 玫瑰小堂 *第二級歷史建築
地點：西貢黃毛應

聯絡方法

若你想進一步了解此計劃，歡迎致電
古道行項目經理翁均鳳女士。
(電話號碼：9770 7303 / 6126 5573)
或電郵aliceong@thywayhk.com

轉後頁課程及教材內容